**AP – Organisation de la Journée Portes Ouvertes**

Dans le cadre de la journée portes ouvertes d'un lycée, les équipes pédagogiques souhaiteraient obtenir des informations concernant les visites associées aux différentes formations de l'établissement. Ces visites ont lieu dans des salles différentes. Toutes les formations sont concernées par ces visites : **l’option ISN en seconde, la terminale STMG SIG, les sections de BTS, DCG, classes préparatoires**. **Chaque formation dispose d’un sigle et d’un intitulé**. **Le visiteur doit pouvoir indiquer ses coordonnées à travers un formulaire**. Toutes les données personnelles ne seront pas nécessairement à sauvegarder. Pour avoir des statistiques liées à ces visites, il est demandé au **visiteur d’indiquer son établissement d’origine et sa formation actuelle**. De plus**, les équipes souhaitent savoir si le visiteur est intéressé par cette formation à l’issue de son passage dans la salle de présentation et s’il pense postuler pour la même formation mais dans un établissement différent**. **L’horaire de passage sera également conservé pour avoir une idée de l’affluence selon les différentes plages horaires**. Le site web du lycée René Cassin (http://lyceecassin-strasbourg.eu/) comporte l’ensemble des formations qui ont lieu au sein de cet établissement. Le contenu du site pourra être utilisé pour réaliser les travaux demandés. Un site web va être réalisé en HTML5 / CSS3. Une base de données MySQL va être associée à ce site web. Vous travaillez pour l’ESN STESIO qui est associée à ce projet et votre supérieur hiérarchique M. SELS vous demande de traiter les différentes missions ci-dessous.

**[BLOCS 1 – 2] : Mission 1 – Conception de la base de données**

**1.1 Écrire le dictionnaire de données associé au texte ci-dessus**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nom** | **Signification** | **NC/C** | **Domaine** | **Règle** |
| **1** | **sigleF** | **Nom de la formation (STI2D)** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **2** | **intituleF** | **Nom de la formation**  **Complet** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **3** | **salleF** | **Numéro de la salle de la formation pour la visite** | **NC** | **AN(5)** | **Unique** |
| **4** | **numV** | **Numéro du visiteur** | **NC** | **N(20)** | **Unique** |
| **5** | **nomV** | **Nom du visiteur** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **6** | **prenomV** | **Prénom du visiteur** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **7** | **VilleV** | **Ville du visiteur** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **8** | **EmailV** | **Email du visiteur** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **9** | **EtaOrigineV** | **Etablissement d’origine du visiteur** | **NC** | **A(20)** |  |
| **10** | **villeEtaV** | **Formation Actuelle du visiteur nom complet** | **NC** | **AN(20)** |  |
| **11** | **cursusV** | **Formation du visiteur** | **NC** | **AN(30)** |  |
| **12** | **optionV** | **Option du visiteur** | **NC** | **AN(30)** |  |
| **13** | **horaire\_passS** | **Horaire de passage** | **NC** | **Horaire** |  |
| **14** | **visiteur\_formationIntS** | **Visiteur intéressé par la formation** | **NC** | **Booléen** | **TRUE/FALSE** |
| **15** | **visiteur\_formation\_etaS** | **Visiteur intéressé par la formation mais dans un autre établissement** | **NC** | **Booléen** | **TRUE/FALSE** |
| **16** | **numV + sigleF** | **Donne horaires** |  |  |  |

**1.2 Établir le graphe des dépendances fonctionnelles et la matrice des dépendances fonctionnelles.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.3 Écrire le modèle relationnel associé en ordonnant les relations en respectant l'ordre de création.**

**FORMATION (sigleF, salleF, intituleF)**

**Clé primaire : sigleF**

**INFORMATION (numV, sigleF, horaire\_passS, visiteur\_formationIntS, visiteur\_formation\_etaS)**

**Clé étrangère : numV – sigleF**

**VISITEUR (numV, nomV, prenomV, villeV, emailV, EtaOrigineV, villeEtaV, cursusV, optionV)**

**Clé primaire : numV**

**Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement**

**1.4 Chaque relation est-elle au minimum en 3ième forme normale ? Pour chaque relation vous justifierez vos réponses.**

**1.5 Créer la base de données sous MySQL.**

**1.6 Insérer deux enregistrements dans chaque table**

**[BLOCS 1 et 2] Mission 2 : Conception du site**

**2.1 Qu’est-ce qu’une maquette du site ?**

Une maquette de site est une représentation graphique de l'interface d'un site web. Elle permet de visualiser l'organisation des éléments du site, tels que le contenu, les images, les menus et les boutons, avant de passer au développement.

**2.2 Quelle est la différence entre une maquette et un prototype ?**

Une maquette est une représentation visuelle statique d'un produit ou d'un service. Elle ne permet aucune interaction et son objectif principal est de communiquer l'apparence et l'organisation du produit final.

Un prototype, quant à lui, est une version simplifiée et fonctionnelle du produit final. Il permet de tester l'interaction et l'utilisabilité du produit avant sa mise en production. Son objectif principal est de tester et d'affiner les fonctionnalités du produit.

**2.3 Quels logiciels libres peuvent être utilisés pour réaliser une maquette d’un site web ?**

Nous pouvons utilisé comme logiciel libre :

* WireFrame.cc
* MockupFrames
* Pencil
* Draw.io
* Gimp

**2.4 Quels composants graphiques liés à un formulaire HTML5 va t’on retrouver au niveau de ce site pour gérer les renseignements demandés ?**

Les formulaires HTML5 intègrent une variété de composants graphiques pour collecter des informations auprès des utilisateurs. Voici quelques exemples :

**1. Champs de saisie :**

Zones de texte (<input type="text">) : pour des informations courtes comme un nom ou une adresse mail.

Zones de texte multilignes (<textarea>) : pour des textes plus longs, comme une description ou un commentaire.

Listes déroulantes (<select>) : pour choisir parmi des options prédéfinies, comme un pays ou une ville.

Cases à cocher (<input type="checkbox">) : pour sélectionner plusieurs options possibles.

Boutons radio (<input type="radio">) : pour choisir une seule option parmi un ensemble.

**2. Champs avancés :**

Dates et heures (<input type="date">, <input type="time">) : pour saisir des dates et des heures précises.

Fichiers (<input type="file">) : pour télécharger des fichiers depuis l'appareil de l'utilisateur.

Barres de progression (<progress>) : pour visualiser l'avancement d'un processus, comme le chargement d'un fichier.

**3. Amélioration de l'expérience utilisateur :**

Étiquettes (<label>) : pour associer un texte explicatif à chaque champ.

Légende (<legend>) : pour regrouper des champs de formulaire logiquement.

Aide contextuelle (<datalist>) : pour proposer des suggestions automatiques lors de la saisie.

Validation côté client (<input required>) : pour vérifier la validité des données saisies avant l'envoi.

**2.5 A l’aide d’un logiciel libre de maquettage que vous aurez choisi, présenter les différents écrans que vous pensez concevoir pour réaliser ce site web.**

**2.6. Réaliser les interfaces web de chaque page. Votre site devra respecter le graphisme du site web du lycée.**

**2.7 Qu’est-ce qu’une charte graphique d’un site web ? Comment se présente-t-elle ? Le lycée René Cassin dispose d’une charte graphique ? Si oui laquelle ?**